



У К Р А І Н А
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
« ФЕДОРІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ »
ФЕДОРІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ПОЛОГІВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

31.08.2023 р.

с.Федорівка

№ 68

Про створення класів з інклюзивною формою навчання та організацію в них освітнього процесу у 2023/2024 н.р.

На підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06. 07. 2010 р. № 244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15. 08. 2011 р. № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів», керуючись листом МОН №172 від 22.06.2023 н.р. «Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», розроблені Державною установою «Український інститут розвитку освіти», витягів з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Створити у 2023/2024 навчальному році класи з інклюзивною формою навчання (**додаток 1**) :
 - 5 клас, класний керівник Шинкаревич Тетяна Григорівна, вчитель біології, спеціаліст вищої категорії;
 - 7 клас, класний керівник Прудивус Ганна Сергіївна, вчитель історії, спеціаліст вищої категорії;
 - 9 клас, класний керівник Музика Світлана Іванівна, вчитель фізики та хімії, спеціаліст I категорії;
2. Призначити асистентами вчителів:
 - 5 клас - Вовк Вікторія Анатоліївна, вчитель музики.
 - 7 клас – Колісниченко Валентина Вікторівна, вчитель початкових класів
 - 9 клас – Шинкаревич Валерій Ярославович, вчитель географії та біології

3. Асистентам учителів Колісниченко В.В., Вовк В.А., Шинкаревич В.Я. забезпечити:
 - 3.1. виконання посадових обов'язків асистента вчителя ;
 - 3.2. соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами як при дистанційному навчанні, так і очному викладанні предметів;
 - 3.3. до 20.09.2023 р. спільно з учителями початкових класів ,вчителями – предметниками (відповідного інклюзивного класу), батьками дітей з особливими освітніми потребами, практичним психологом, корекційним педагогом, соціальним педагогом та заступником директора з навчально-виховної роботи здійснювати розробку індивідуальної програми розвитку (за потреби індивідуального навчального плану) та його виконання протягом навчального року;
 - 3.4. у випадку, коли дитина навчається за індивідуальним навчальним планом здійснювати відповідне календарне та поурочне планування.
4. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів з ООП інклюзивних класів на асистентів учителів Колісниченко В.В., Вовк В.А., Шинкаревич В.Я.
5. Для проведення корекційно-розвиткових занять надати години вчителям:

Добровольська О.І., 5 клас,	альтернативна комунікація, 2 години
	логопедичне заняття , 2 години
Прудивус Г.С., 7 клас,	соціально-побутове орієнтування, 2 години
Шинкаревич В.Я., 9 клас,	соціально-побутове орієнтування, 2 години
Прудивус Г.С., 7 клас ,	розвиток мовлення , 1 година
Шинкаревич В.Я. 9 клас ,	розвиток мовлення, 1 година
6. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів прописаних у додатку до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.
7. Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
8. Психологу школи Олегу РОЗДОРОЖНЮКУ.:
 - 8.1. надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах;
 - 8.2. вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;
 - 8.3. здійснювати психолого-педагогічний супровід:
 - дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;
 - родин, у яких виховуються діти з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.
9. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Людмилі ФЕНЬКО:
 - 9.1. взяти під контроль:

– організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;

- проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;
- здійснення аналізу результативності навчально-виховного процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП.

10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи



Тетяна ХАРЬ

Список дітей з ООП

№ з/п	ПІБ дитини з ООП	Види порушень <i>ОРА. Зору. Слуху. Мовлення. Аутизм. ЗІП. Порушення розумового розвитку. С-м Дауна.</i> (потрібне указати)	Чи має інвалідність (офіційний статус)	Де навчається	Форма навчання	Потребує (вказати необхідне) Рекомендована ОІМПК
3	Тазбаш Артем Олександрович	Інтелектуальні порушення легкого ступеня. Несформованість навичок читання і письма, зумовлена загальним недорозвиненням мовлення. Незначне порушення темпу, ритму мовлення, зумовлене недостатністю іннервації мовленнєвого апарату. Незначне порушення емоційно-вольової сфери	ні	5 клас	Інклюзивна. Корекційно-розвиткове навчання за програмою для дітей з затримкою психічного розвитку	КРЗ 4 годин
4	Заяц Володимир Володимирович	Інтелектуальні порушення легкого ступеня. Порушення читання та письма, зумовлені не сформованістю мовних засобів. (грубо порушені всі сторони мовлення). Незначне порушення темпу, ритму мовлення, зумовлене недостатністю іннервації мовленнєвого апарату.	ні	9 клас	Інклюзивна Корекційно-розвиткове навчання за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями	КРЗ 3 годин
5	Юзепчук Роман Романович	Інтелектуальні порушення легкого ступеня резидуально-органічного генезу, обмеженість знань про навколишній	ні	7 клас	Інклюзивна Корекційно-розвиткове навчання за програмою для дітей з інтелектуальними	КРЗ 3 годин

		світ, обмеженість навчальних знань і умінь			ми порушеннями	
--	--	---	--	--	-------------------	--